

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов
«24» апреля 2025г.

**ПРОГРАММА учебной практики
(творческая практика)**

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Махачкала, 2025

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа творческой практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составители: А.М. Гаджиева , канд.с.-х.н., доцент



М.К.Караев , д.с.-х.н., профессор



А.Ч. Сапукова , к.с.-х. наук, доцент



Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры протокол №7 от 20. 03. 2025 года.

Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от « 9 » 04 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Формы отчетности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
Приложения	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики

Вид практики – учебная.

Тип практики- творческая.

Способ проведения

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения

По форме проведения является дискретной.

Место проведения практики - скверы, парки, ботанический сад;
ГКУ «Махачкалинское лесничество», парки города и Ботанический сад
ДГУ.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей предприятий.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»

Газоноведение

Целью творческой практики является:

- закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент многолетних луговых трав), познакомиться с их видами и качествами дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации и ухода за газонами в различные периоды роста..
- привить студентам практических умений и навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов.

Основными задачами творческой практики по дисциплине «Газоноведение» являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста и экологических аспектах и проблемах деградации газонов.
- углубление и закрепление теоретических знаний о многолетних луговых травах.
- изучение многолетних злаковых и бобовых растений ландшафтных объектов города Махачкалы. Студенты должны наглядно изучить морфологические признаки многолетних луговых трав, биологические особенности их произрастания, экологические свойства, ресурсное и хозяйственное значения;
- сбор и анализ информационных данных по использованию изучаемых объектов в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.

Декоративная дендрология

- **ель** - расширение и закрепление теоретических знаний, освоение практических навыков и основ научно-исследовательской работы с древесными породами.
- **задачи практики:** - приобретение практического опыта в определении древесных и кустарниковых видов по их морфологическим признакам в естественной и искусственной средах обитания с учетом отдельных фаз роста, развития и условий местообитания;
- знакомление с закономерностями распределения древесных пород в лесу в зависимости от их биоэкологических характеристик и условий среды;
- освоение методов дендрологических обследований и инвентаризации дендрофлоры;
- закрепление навыков по технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария;
- приобретение навыков дендрофенологических наблюдений.

Лесоведение

Целью практики по лесоведению предполагает участие студентов в исследовании лесных экосистем и их компонентов; помогает приобрести профессиональные компетенции в области познания роли основных компонентов лесных экосистем в формировании высокопродуктивных лесов.

Задачей учебной практики является:

- получение знаний о морфологических признаках леса в связи с экологическими факторами;
- изучение возобновления леса;
- изучение закономерности динамики лесных экосистем при различной интенсивности их использования;
- приобретение знаний в области использования природы леса в целях планирования лесохозяйственных мероприятий;
- приобретение навыков в выделении типов леса.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Цель - сформировать прочный комплекс знаний по проектированию и дизайну при озеленении интерьеров и эксплуатируемых кровель.

Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики является изучение:

- последовательности работ при озеленении интерьеров и эксплуатируемых крыш;
- ассортимента растений для озеленения промышленных зон и парков;
- способов улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды;
- стилей озеленяемой территории и соответствующих и элементов ландшафта;
- основных видов композиций;
- эскизов озеленяемых территорий и ассортиментных ведомостей к ним;
- основных методов ландшафтного проектирования и дизайна;

- экологических особенностей различных видов декоративных растений;
- принципов создания генерального плана озеленяемых территорий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести глубокую заинтересованность в избранной специальности и желание неустанным трудом учиться осваивать преподаваемые знания на пути получения запланированных учебным планом и рабочей программой дисциплины, компетенций и по завершении, демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД1 **опк1** Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

В результате прохождения *учебной практики* обучающийся должен:
Газоноведение

Знать:

-методику выполнения в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов с целью формирования городской среды -проводимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения -проводимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

- анализировать и проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды

-проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

-проводить мероприятия по содержанию объектов
ландшафтной архитектуры

Владеть:

-навыками, проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды
-навыками, проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды
.навыками содержания объектов ландшафтной архитектуры

декоративная дендрология

знать:

- знать особенности систематики анатомии, морфологии физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных так

виды декоративных растений, их эколого-биологические свойства, особенности размножения, агротехники и посадки древесных растений.

Уметь: определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных растений по плодам, составлять ас- сортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.

определять виды декоративных древесных растений.

Составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом декоративных свойств и биологических

владеть: навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов по листьям и хвое и т.п.,а также навыками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

-современными технологиями выращивания декоративных растений

лесоведение

знать:

- основные компоненты лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. Мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

уметь:

анализировать состояние и динамику показателей характеризующих качество лесных насаждений, искусственных лесных и лесопарковых насаждений планирования и планировать проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов и применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

владеть:

навыками, методами, необходимыми для оценки насаждений и формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов и творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

знать:

- особенности обустройства и озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель;
- особенности конструктивных и эксплуатационных решений;
- нормы ограничений при использовании эксплуатируемых кровель.

уметь:

- оценить факторы, определяющие возможность использования кровель зданий и сооружений в качестве архитектурно-ландшафтного объекта;
- сформировать ассортимент растений для озеленения и порядок ухода за ними.

владеть:

- знаниями, принципами и требованиями, необходимыми при проектировании объектов на искусственном основании.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика по Б2.О.02(У) (*творческая практика*) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана направления подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, проводится на 1,2 курсах во 2 и 4 семестрах.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, 1 неделя, 54 академических часа

Форма обучения	Очная
<i>Курс/ семестр</i>	<i>1,2/2,4</i>
<i>Всего, час./з.е.</i>	<i>216/6</i>
<i>Всего, нед.</i>	<i>6</i>

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики
газоноведение

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1. Организационный этап	<i>1.Организационные мероприятия и подготовка к работе. 2.Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов. 3.Объяснение методики маршрутного описания типов леса</i>	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа

2. Основной этап	<p><i>Экскурсия в Махачкалинские скверы и парки.</i></p> <p><i>Экологическое описание места проведения наблюдений многолетних луговых трав</i></p> <p><i>Изучение видового состава наблюд.на территории газона</i></p> <p><i>Фотографии моделей особей (общий вид, корень,цветок, колосок, соцветие)</i></p> <p><i>Определение типов газонных трав по гербарию</i></p>	44/1,2	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики.	6/0,2	Собеседование

Общие сведения.

Организационный этап

Подготовка полевых журналов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Основной этап

Произвести инвентаризационные работы на озеленяемом объекте, и подготовку, разбивку участка устройство газона и подбор трав для них.

Выполнение работ по закладке газона.

Выполнение работ по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.

Технология создания газона.

Обыкновенный, партерный, спортивный газоны Луговой, цветущий, синтетический газоны.

1. Почвопокровные растения . Стрижка, скарификация, аэрация газонов .

Полив, подкормка, землевание, мульчирование газонов .

2.Характерные признаки газонных бобовых трав . Морфологические признаки газонных злаковых трав

3.Болезни и вредители газонов .Средства борьбы с сорняками на газоне

4.Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, гербарий газонных трав .

декоративная дендрология

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1. Организационный этап	Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство», коллекционного сада, питомника.	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	44/1,2	Устный опрос

3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях
------------------------------	---	-------	---

Общие сведения.

1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов.
Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ГКУ «Махачкалинское лесничество»,

Ботанического сада, парков города

2. Основной этап

Сбор материала древесных и кустарниковых пород разных видов произрастающих на разных объектах прохождения практики путем срезки побега с листьями и почкой.

Описание пород древесных растений по морфологическим признакам.

Определение систематической принадлежности видов в лабораторных условиях в аудитории.

Подготовка списка гербария видов растений и отчет по практике.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

лесоведение

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд- ть в часах	Форма контроля
---	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------

1	Подготовительный предполетный этап	1.Организационные мероприятия и подготовка к работе. 2.Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов. 3.Объяснение методики маршрутного описания типов леса	18	Собеседование Ведомость по технике безопасности
2	Лесной или экспериментальный этап (сбор и обработка материала)	1. Экскурсия в Махачкалинское лесничество. 2.Определение лесоводственных признаков насаждений и компонентов леса. 3.Учет и оценка естественного возобновления и подлеска 4.Назначение мер по содействию возобновлению леса.	24	Выход в лесничество На выделе На выделе
3	Камеральный послеполевой этап (анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	1.Статистическая обработка результатов исследований 2.. Написание отчёта. 3. Защита отчёта.	12	Защита отчета по практике, зачет Оценка Результатов зачет
			54	

Общие сведения

Организационный этап

Подготовка полевых журналов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Основной этап

Морфология леса и влияние экологических факторов на лесную растительность.

Определения происхождения древостоя, полноты, бонитета, возраста, густоты, состава, формы, типа условий произрастания.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, гербарий древесных пород и лесной растительности.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Этапы практики	Вид работ	<i>Труд-ть в часах (3Е)</i>	Форма контроля
1. Организационный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	<i>4/0,1</i>	Устный опрос

2. Основной этап	<p>Принципы формирования системы озелененных территорий интерьера;</p> <p>Задачи и тенденции развития городского зеленого строительства и хозяйства;</p> <p>Система зеленых насаждений интерьера.</p> <p>Классификация основных принципов размещения зеленых насаждений на территориях различного функционирования;</p> <p>Методика проектирования зеленых насаждений различных территорий интерьеров жилых объектов, промышленных площадок, зеленых насаждений общего пользования и др;</p> <p>Ассортимент зеленых насаждений.</p> <p>Виды посадок.</p> <p>Нормативы по размещению зеленых насаждений.</p> <p>Малые архитектурные формы;</p> <p>Зеленое строительство эксплуатируемых кровель</p>	44/1,2	Устный опрос
------------------	--	--------	--------------

	в сложных природно-климатических условиях; Особенности озеленения при реконструкции застройки		
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики.	6/0,2	Устный опрос
	<i>итого</i>	54(1,5)	

Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства», коллекционного сада, питомника.

Основной этап

1. Этап в виде лекции о принципах формирования системы озелененных территорий интерьера, задачах и тенденции развития городского зеленого строительства и хозяйства.

2. Обработка и анализ полученной информации.

2.1. Система зеленых насаждений интерьера. Классификация основных принципов размещения зеленых насаждений на территориях различного функционирования.

2.2. Методика проектирования зеленых насаждений различных территорий интерьеров жилых объектов, промышленных площадок, зеленых насаждений общего пользования и др.

2.3. Ассортимент зеленых насаждений. Виды посадок. Нормативы по размещению зеленых насаждений. Малые архитектурные формы.

2.4. Зеленое строительство эксплуатируемых кровель в сложных природно-климатических условиях.

2.5. Особенности озеленения при реконструкции застройки.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по ознакомительной практике - собеседование.

Каждый обучающийся в процессе собеседования с преподавателем должен дать подробную информацию о проведенных посещениях и изучениях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения ознакомительной практики, обучающиеся должны показать, как минимум, удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

ИД Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры	
1	Математика и математическая статистика
1	Ботаника
2	Введение в ландшафтной архитектуре
3,4	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
3,4	Основы архитектуры и градостроительства
2	Теория ландшафтной архитектуры
3	Почвоведение
6	Гидротехнические мелиорации ландшафта
2,4	Творческая
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные задания для учебной практики

Газоноведение

Морфологические и биологические признаки газонных трав

Морфологические особенности многолетних луговых злаков. корень, цветок, колосок, лист, соцветие, плод.

2.Отличительные признаки семян многолетних злаковых газонных трав.

Изучения семян основных газонных трав. Отличительные признаки семян многолетних бобовых трав

3.Основные виды газонных трав: плевел многолетний, мятник луговой, овсяница красная, полевица тонкая и др.

4.Морфологические особенности многолетних луговых злаков.

Биологические особенности злаков Отношение к почве, условия увлажнения, отношение к свету. Тип кущения. Характер облиственности.

Оценка качества газонов

Плотность. Текстура травостоя, Габитус. Выравненность, цвет, декоративность. Оценка продуктивности побегообразования. Определение числа побегов на 1 кв. метре. Оценка общей декоративности травостоя.

Оценка качества газонных трав, Оценка качества газонных травостоев.

Принципы разработки технологии создания газонов.

Подготовительные работы культуротехнические работы, Мелиоративные работы, Основная подготовка почвы. Система удобрений Перекопка и вспашка почвы. Предпосевная обработка почвы, Посев семян.

Технологии и содержания и Ремонта газонов.

Технология создания, содержания и ремонта декоративных газонов, спортивных газонов, луговых газонов, мавританских газонов, Обыкновенных газонов, Газонов специального назначения, Партерных газонов **Создания обыкновенного газона.**

Мелиоративные работы, Основная подготовка почвы, Система удобрений Перекопка и вспашка почвы, Предпосевная обработка почвы, Посев семян.

Уход за газонами.

Определение норм, сроков и способов полива газонов. Режим стрижки газонных травостоев и аэраторов, дождевальных установок. типы газонокосилок. Аэрация дернины. Использование газонокосилок, дождевальных установок.

декоративная дендрология

В освоении материалов учебной практики значительная роль отводится самостоятельной работе студентов, даже когда практика проходит под руководством преподавателя. Основная работа по освоению

теоретического (справочники, определители, учебные пособия) и методологического материала проводится при самостоятельной работе. Поэтому после разбора теоретических основ дендрологических исследований в лабораторных условиях, тщательно изучаются все вопросы с использованием рекомендованной научной и учебной литературы. Закрепление освоенного материала проводится в полевых условиях. Преподаватель опирается на базовые знания студентов по ботанике, полученные на первом курсе, а также на усвоенные в результате самостоятельной работы фундаментальные основы теории и методов дендрологии.

Студенты во внеаудиторное время составляют и монтируют по 10 листов систематического гербария произвольно, либо по своим научным темам, учат латинские названия 50 видов дендрофлоры. К обязательным знаниям студентов относится выучивание на латинском языке наиболее характерных представителей дендрофлоры республики - основных лесообразователей и представителей кустарниковых сообществ. По итогам работы рекомендуется составить презентацию, рассчитанную на 10-12 слайдов и 5-10 минут изложения. Презентация оформляется в формате Microsoft Office Power Point

2003 по таким же правилам, как и сама работа, таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, схемами, фотографиями.

лесоведение

План морфологии и характерных признаков леса

1. Морфология леса

1. Насаждения, древостой, подрост, подгон, подлесок, живой напочвенный покров, растительный опад, лесная подстилка, ризосфера, внеярусная растительность.

Характерные признаки древостоя

1. Происхождения древостоя, состав, полнота, бонитет, возраст, класс возраста, товарность, густота, сомкнутость, форма, тип леса, тип лесорастительных условий.

Свет и лес

1. Методы и определение светолюбия древесных пород по внешним признакам.

Фотометрические. фитометрические, анатомические, физиологические методы определения светолюбия древесных пород.

Лес и температура

1. Физиологические причины гибели побегов (или их частей) от низких температур.
2. Морозобойные ямы и морозобойные трещины, и вред причиняемый им древесной растительности.

Лес и атмосферный воздух

1. Влияние ветра на температуру в нижних слоях воздуха в дневные и ночные часы (воздействие на почву, влияния на распределение осадков, влажность почвы, воздушный режим почвы).

Лес и осадки

1. Породы страдающие от снеголома. Мощность снегового покрова в поле, под пологом древостоя, на лесной поляне. Польза снежного покрова в лесном хозяйстве.

Лес и почва

1. Древесные породы малой потребностью и требовательностью к зольным веществам почвы. Древесные породы большей потребностью и требовательностью к зольным веществам почвы.
2. Деревья образующие грубый гумус, мягкий гумус. Внешние признаки на деревьях, страдающих от избытка влаги в почве.

Возобновление леса

1. Методы учета плодоношения. Факторы влияющие на успешность семенного возобновления. Вегетативное возобновление леса. Преимущества и недостатки семенного и вегетативного возобновления леса.

Формирование леса

1. Состав и структура древостоев. Взаимоотношения древесных пород. Чистые древостои. Смешанные древостои. Условия образования чистых и смешанных древостоев. Простые и сложные древостои. Возрастные изменения и возрастная структура древостоя. Смена пород.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Примерные задания для учебной практики

1. Выполнить проект озеленения служебного помещения в стиле на выбор: авангард, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм.
2. Выполнить проект озеленения помещения в общественном здании в стиле на выбор: авангард, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм.
3. Выполнить проект озеленения предприятия общественного питания в стиле на выбор: русский ампи́р, античный стиль, ар-деко, барокко, античный стиль, авангард, кантри, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм и т. д.

4. Выполнить проект озеленения медицинского учреждения в стиле на выбор: авангард, модерн, функционализм, минимализм.
5. Выполнить проект озеленения офиса в стиле на выбор: авангард, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм.
6. Выполнить проект озеленения помещения со спортивными сооружениями в стиле на выбор: авангард, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм, экспрессионизм.
7. Выполнить проект озеленения гостиницы в стиле на выбор: русский ампи́р, античный стиль, ар-деко, барокко. античный стиль, авангард, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм и т. д.
8. Выполнить проект озеленения индивидуального зимнего сада в стиле на выбор: русский ампи́р, античный стиль, ар-деко, барокко. античный стиль, авангард, готика, классицизм, модерн, функционализм, хай-тек, техно, минимализм и т. д.
9. Выполнить проект озеленения группы детского сада в стиле на выбор: кантри, модерн, функционализм, минимализм, экспрессионизм.
10. Выполнить проект озеленения класса в СОШ в стиле на выбор: модерн, функционализм, минимализм, экспрессионизм.
11. Выполнить проект озеленения эксплуатируемой кровли в стиле на выбор: минимализм, техно, авангард, модерн, функционализм, хай-тек, кантри, экспрессионизм.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию (гербарий).

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя

практики, заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы к зачету:

Газоноведение

1. Классификация газонов.
2. Партерные газоны.
3. Обыкновенные садово-парковые газоны.
4. Луговые газоны.
5. Мавританские газоны.
6. Спортивные газоны.
7. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия. 8
Износоустойчивость газонной дернины. Деление газонных трав по износоустойчивости.
9. Долголетие газонных трав.
10. Отавность газонных трав.
11. Типы куцения газонных трав.
12. Облиственность. Как используются газонные травы в зависимости от облиственности
13. Характер развития злаковых трав.
14. Биологическое разнообразие газонных трав.
15. Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху.
16. Отношение газонных трав к теплу и свету.
17. Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав.
18. Районирование культур для газонов различного назначения.
19. Изменение в газонных фитоценозах.
20. Однородные и смешанные травостои.
21. Совместимость внутри газонного сообщества.
22. Подготовительные работы при создании газонов

декоративная дендрология

Модуль 1.

- Жизненные формы древесных растений: деревья, кустарники, полукустарники, кустарнички, лианы (по 3-5 представителя каждой жизненной формы, их латинские названия и ареалы распространения;

- Систематический гербарий наиболее типичных представителей голосеменной дендрофлоры;
- Голосеменная дендрофлора (Таб. 4 по учебнику дендрологии и их распространения в лесных и урбоэкосистемах Республики Дагестан;
- Онтогенез голосеменных растений, продолжительность образования семени в шишках, шишечках, шишкоягодах;
- Использование голосеменной дендрофлоры в лесопарковой садово-парковом и ландшафтном строительстве, декоративном дизайне скверов, улиц, дворовых площадок;
- Латинские названия основных родов и видов голосеменной дендрофлоры;
- Слайды и цветные фотографии оригинальных представителей голосеменных в парках и в природе.

Модуль 2.

- Покрытосеменная дендрофлора (Таб.5 по А.Л. Тахтаджян);
- Характеристика основных видов деревьев и кустарников РД (по 7-10 видов), их латинские названия, экологические ниши;
- Склонозащитная и берегозащитная дендрофлора РД;
- Виды дендрофлоры используемые для защиты автомобильных и железных дорог, для защиты аридных и песчаных почв;
- Декоративная дендрофлора их основные признаки, распространение в лесопарковом и ландшафтном строительстве;
- Интродуцированная дендрофлора (полезные и вредные виды).

лесоведение

1. Что такое состав и как его определять?
2. Что такое простой и сложный древостой?
3. Что такое живой напочвенный покров?
4. По каким признакам определить подлесок?
5. Что такое биогеоценоз?
6. Характерные признаки древостоя?

7. Что такое древостой, подрост, подлесок, напочвенный покров?
8. Назовите главные характеристики древостоя
9. Что такое живой напочвенный покров, методы его учета и описания?
10. Вегетативное возобновления леса?
11. Семенное возобновление?
12. Простые и сложные древостои.?
13. Деревья образующие грубый гумус, мягкий гумус?
14. Что такое экосистема, фитоценоз, биоценоз, биогеоценоз, лес?
15. Чем отличается лес от степи и луга?
16. Что такое типы растительного покрова?
17. Возрастные изменения и возрастная структура древостоя.?
18. Преимущества и недостатки семенного и вегетативное возобновления леса.?
19. В какое время года происходит в природе выжимания морозом?
20. Наиболее ветровальные и буреломные древесные породы?

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

газоноведение

а) Основная литература:

1. **Сокольская, О. Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области лесного дела по направлению "Ландшафтная архитектура". - СПб. Издательство "Лань", 2015. - 720с.
2. **Фатиев, М.М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. лесного дела. - Москва: ФОРУМ, 2014. - 240с.
3. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студ. вузов. - 5-е изд. испр. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

б). дополнительная литература:

4.Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. - 208с.

5.Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. - 208с.

6.Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. учебник для студ. вузов, допущ. М-вом образования РФ. - 2-е изд, стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2006. - 432с. :

7.Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. учебник для студ. вузов, допущ. М-вом образования РФ. - 4-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 432с

декоративная дендрология

а) основная литература:

На кафедре ландшафтной архитектуры и в научной библиотеке Даг. ГАУ имеется литература по Дендрологии:

1. Адамов М.Г. Лабораторный практикум по дендрологии ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2008, -92с.
2. Адамов М.Г. Лекции по дендрологии (часть 1). Учебное пособие. ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2008, -62с.
3. Адамов М.Г. Лесные ресурсы Дагестана /Расулов А.Б., Адамов М.Г./ Учебное пособие. ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2007- 105с.

Основная:

4. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология: Учебник.3-е изд., стереотип.- М.: МГУЛ, 2002.- 528с.

Дополнительная:

5. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агпромиздат, 1991.- 352с.
6. Ареалы деревьев и кустарников СССР/ Соколов С.Я. Связева и др./ – Л: Наука, 1977-1986. –Т.1., 1977 – 162 с.: Т.2. 1980. – 140 с: Т.3. 1986 – 179 с.
7. Воронов А.Г. Геоботаника. – М.: Высшая школа, 1973.- 384с.

8. Горошина Т.К. Экология растений. – М: Высшая школа, 1979.-368 с.
Махачкала, 2008. -86с.

лесоведение

а) Основная литература

- 1.Хусейнов Р.А, Гаджиева А,М, Методическое указание по проведению учебно-полевой практики по лесоводству для студентов лесного отделения. Махачкала ИПЦ ДГУ 2005 с 41.
- 1.Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство С. Н. учебник / С. Н. Сеннов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 256с.**
- 2.Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: Изд-во "Лань", 2011. - 336с.**

б) дополнительная литература:

- 3.Сеннов, С. Н.Лесоведение и лесоводство: учебник. - Москва: Издат. центр "Академия", 2005. - 256с.**

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

а) Основная литература:

Основная литература

- 1. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство / Т.М. Бурганская. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 368 с.**
- 2. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения / Т.М. Бурганская. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 272 с.**
- 3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2010. – 432 с.**
- 4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2008. – 432 с. 5. Ганичкина, О.А. Декоративные растения вашего сада / О.А. Ганичкина. – М.: Эксмо, 2008. – 224 с.**

Дополнительная литература

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта / О.Н. Бобылева. – М.: Академия, 2010. – 208 с.
2. Киреева, М.Ф. Цветоводство в сельской местности / М.Ф. Киреева. – М.: Росагропромиздат, 1989. – 126 с.
3. Рэворт, Д. Аранжировка цветов / Д. Рэворт. – М.: Внешсигма, 2000. – 126 с.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2007. – 350 с.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2004. – 427 с.
6. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры: учеб. / С.С. Ожегов. – М.: Архитектура-С, 2003.
7. Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова [и др.]. – М.: Колос, 2003, 320 с.
8. Тюльдюков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий / В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. – М.: КолосС, 2002.
9. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.С. Теодоронский. – М.: Изд-во МГУЛ, 2003.
10. Практикум по цветоводству. – М.: Колос, 1984.
11. Авадьева, Е.Н. Русский ландшафтный дизайн / Е.Н. Авадьева. – М.: Олма-Пресс, 2000.
12. Аксенов, Е.С. Декоративные растения. Т. 1: Деревья и кустарники / Е.С. Аксенов, Н.А. Аксенова. – М., 1997. – 560 с.
13. Березкина, И.В. Приусадебное цветоводство / И.В. Березкина. – М.: Изд-во МСХА, 1993.
14. Боговая, И.О. Ландшафтное искусство / И.О. Боговая, Л.М. Фурсова. – М.: Агропромиздат, 1988.
15. Вергунов, А.П. Русские сады и парки / А.П. Вергунов, В.А. Горохов. – М.: Наука, 1988. – 418 с.
16. Воронцов, В.В. Все комнатные растения или 2000 цветов от А до Я: иллюстрированный справочник / В.В. Воронцов. – М.: Фитон+, 2005.
17. Воронцов, В.В. Цветы в саду / В.В. Воронцов. – М.: Фитон+, 2003.
18. Ландшафтный дизайн: словарь терминов / под ред. А.П. Вергунова. – М.: Изд-во МАИ, 2001. – 120 с.
19. Майдалян, Т.М. Зимние сады: мечты сбываются / Т.М. Майдалян. – М.: ДОМ. XXI век, 2006.
20. Марковский, Ю.Б. Каменистые сады / Ю.Б. Марковский. – М.: Фитон+, 2000.

21. Николаенко, Н.П. Справочник цветовода / Н.П. Николаенко, В.В. Вакуленко, Е.Н. Зайцева [и др.]. – М.: Колос, 1996.
22. Рычкова, Ю.В. Зимний сад / Ю.В. Рычкова. – М.: Вече, 2005.
23. Смирнова, О.Г. Водоемы в саду / О.Г. Смирнова, Д.В. Семенов. – М.: Фитон+, 2001.
24. Соколова, Т.А. Цвет в ландшафтном дизайне / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева. – М.: Фитон+, 2006.
25. Титова, Н.П. Цветники в вашем саду / Н.П. Титова. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
26. Черняева, Е.В. Четыре сезона русского сада / Е.В. Черняева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно](http://window.edu.ru/)
[доступа к](http://window.edu.ru/)
[образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

Электронные ресурсы сети «Интернет»

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный

	аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ			договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторон няя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3	Polpred.com	сторон няя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных	сторон няя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

	библиотек)			
	ЭБС «Юрайт»	сторон няя	http://www.biblionline.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7 .	ЭБС «Юрайт» СПО	сторон няя	http://www.biblionline.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной творческой практики по газоноведению необходимы:

лаборатории кафедры плодородоводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры; Теплицы, парники. оранжерея УЧХОЗа ДагГАУ, в коллекционном питомнике кафедры плодородоводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры, в библиотеке.

Специализированная аудитория, теплицы в УЧХОЗе ДагГАУ, опытные участки, парники.

Занятия проводятся в аудитории 319, 319а, 314 (оснащена мультимедийным оборудованием).

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

